# 放心窩 2023 年度服務工作報告

# 2023 年度(1-12月)放心窩服務對象人數暨人次小計

服務據點活動	服務性質	人數	人次
大橋頭據點陪伴	日常陪伴	30	2, 727
社子(島)據點陪伴	日常陪伴	31	2, 429
蘭州國中入校服務	課程輔導	45	81
古亭國中入校服務	夜間陪伴	23	553
福安國中入校服務	夜間課程	39	314
社子島課後班	課後輔導	36	1, 902
社子島愛轉動	課間教學	69	1,605
社區多元住民共融活動	家庭活動	109	780
家防中心關懷訪視員計畫	社區陪伴	53	52
	小計	434	10, 443

# 放心窩 2023 年度亮點摘要

**2023** 年度,放心窩社會互助協會取得了多項令人矚目的成就,凸顯了對社區和青少年的持續陪伴,這些亮點不僅是組織的成就,更是對孩子們的肯定:

**推動募資合作案**:協會與公益責信協會、嘖嘖募資平台合作,於年初推動的募資 方案成功達標 119%,為協會未來的發展提供了可觀的支持。

**組織正式化與專業化**:協會積極推動組織正式化與專業化,完成年度各學期四大教育訓練內容的規劃,確保協會提供的服務更加專業和有系統。

**據點擴展與成長:**大橋頭、社子島、社子公園三處據點,陪伴孩子人數及年齡持續成長,印證了協會在社區的深耕與影響。

**多元培力成長營隊**: 寒暑假新增由國高中擔任主副隊輔、國小生擔任隊員之培力成長營隊,為不同年齡層的孩子提供更多元的成長機會。

**爬山戶外社團拓展**:協會持續發展爬山戶外社團,於暑假帶孩子至宜蘭進行四天 三夜野外求生,培養他們的勇氣和團隊合作精神。

**青少年社團發展**:各個青少年社團持續發光成長,攝影、烘焙、舞蹈、藝術等組別皆展現出卓越的表現和潛力。

**青椒聚落、培根市集、社子島坤天亭擺攤**:以擺攤作為與社會、社群、社區交流 溝通並實踐孩子平日培力的機會,在青椒聚落、培根市集、社子島坤天亭的擺攤 中,成功讓孩子與民眾產生對話機會,並將平日所學實際運用其中。

**青椒聚落協助籌備三場倡議場**:放心窩擔任幕後總籌、青少年支援、餐食提供等功能,與青椒聚落的夥伴一起再往前邁出一步,以青少年視角為基礎向社會發聲,三個倡議場次共計吸引五、六十位遍及數十個單位關注議題的一線工作者。

**專業社工師加入**:協會納入第五名正職為實務經驗豐富之社工師,使協會的服務 更加專業化,提升對孩子和家庭的支援。

**社子地區兒童工作計畫**:協會與靖娟基金會合作,在社子公園地帶開展兒童工作計畫,為當地孩子提供更多機會。

**強化社會安全網**:協會與家防中心合作方案,榮獲年度衛生福利部強化社會安全網續優團體,展現在社會安全領域的優越表現。

**媒體關注與專訪**:因為獲得績優團體的榮譽,協會受社福界指標型專業刊物「社區發展季刊」專訪,為協會的專業和影響力獲得更多認可。

**影片拍攝與合作**:與一起夢想協會、網紅 KOL 蘋蘋澎澎合作,成功拍攝放心窩協會介紹影片,為協會的宣傳注入新的活力。

社會影響力項目	計量	影響人次
回放心窩服務人數	6人	5,237 人次
放心窩日常陪伴	434 人	10,443 人次
青椒聚落倡議場次	3 場	66 人次
大同共好青椒聚落	1場	1,300 人次
擺攤販售培力實戰	3 場	100+150+800=1,050 人次
影片拍攝宣傳數量	2 支	2810+14,000=16,810 人次

# 服務工作報告:兒少陪伴篇

### 一、大橋頭

2023 年度 1 到 12 月,放心窩大橋頭活動小站服務學生人數共為 30 人,服務人次總計為 2,727 人次。人數與人次的落差主要在於,平日與假日的出席人數不同。國小生平日較能規律固定出席,少部分的國高中生則因學校或是個人行程較多,較難以固定出席,但大多數還是可以穩定出席。而假日我們雖然也開放或是安排活動,但出席人數平均來說還是相較平日來得少,因此總平均人次較少。但整體來說,列入服務人數的學生我們還是有透過各種活動與他們持續保持連結。學期間週一至週五國小放學時間為 16 點,國中放學時間為 17 點,因此我們定期開放的時間大致上是每週一至週五課後(16 點至 21 點)、週末的時段,供兒童及青少年進行休閒娛樂。若遇寒暑假期間,開放時段則調整為白天。開放期間為自01/01 起至 12/31 止,共計 12 個月。我們的空間配置有各式各樣益智型桌上遊戲(現稱桌遊)、白板、電子琴、各式書籍雜誌。每次開放時段由一位志工老師陪同,可帶領學生玩桌遊、導讀書籍、聊天交流、經驗分享等等。學生亦可自行閱讀書籍,或者繪畫(使用白板、繪本)、練習彈琴(鋼琴、吉他、烏克麗麗)等各項休閒活動。週末則會安排各類型的活動,諸如爬山、旅遊、團康活動、運動類型課程讓學生參加。

大別而言,我們的服務工作係依據年齡層分列國小部與國高中部之服務,予以不同的服務目標。寒暑假則在今年度全面增列多元探索營隊之設計,盼能透過寒暑假之活動辦理,讓放心窩全會兒少,包含各種年齡層及各種地理位置分佈的孩子增加各種交流機會,已達相互學習、共同成長之效果。我們也會在週末和假日不定期辦理會外交流活動,與各個友伴單位、社會團體接觸、交流,深化兒少對於自己及社會的認識。下半年度開始每週四晚間,大橋頭國小部學生皆於晚間藉由桌遊、影片、實際踏查與討論等豐富活動設計,陪伴兒少進行個人內在探索,提升各種生命經驗的層次,落實透過實質生活與經驗學習的期待。



# 二、蘭州國中悠遊北大同社區踏查訪談執行方案

2023年的 111-2 與 112-1 學期,放心窩與蘭州國中的合作方案,調整為於白天的輔導課程中,協助蘭州國中八、九年級的學生,進行社區店家的踏查、訪談。進行方式為,蘭州輔導室與放心窩合作,協助孩子列出有興趣訪談的社區店家,並針對這些名單內的店家列出訪談大綱,在練習如何禮貌性地詢問店家受訪意願後,與店家約定訪談日期,並於訪談日期來臨時,實際訪談店家。



孩子們的興趣各異,訪談的店家也各有不同,行業、領域遍及寵物店、銀行、單車店、婚禮顧問、冰店、紅茶屋、咖啡店、茶行、大龍夜市沙威瑪、美髮店、大龍市場壽司店、吉他店,中間或有遇到拒訪、時間湊不上、店家意外倒店等變數,蘭州輔導室、放心窩和孩子們還是根據預備好的應變方案,找到替代方案完成訪談。這項任務一共服務了35個孩子,放心窩一線老師在帶隊後也會記錄下帶隊時孩子的臨場反應與狀況,和蘭州輔導室保持密切聯繫。過程中,孩子們得以實地踏出校園,認識社區中自己有興趣的店家,與自己的職涯思考相對話。同時,我們在蘭州帶大、現正就讀於大學社工系的一線老師,也在此次任務中出動,實際回到社區帶自己的學弟妹認識北大同。



# 三、社子(島)地帶

2023 年度服務人次總計為 2,429 人次,服務學生人數為 31 人,年齡從國小二年級上至高中一年級。我們從 2018 年開始進入社子島服務,至今已是第五年,目前服務範圍中最大的孩子,目前是高一的年紀。從以前到現在,也依循大橋頭的模式,孩子與我們的連結自國小開始,一路至國中、高中職,到了大學年紀我們也希望他們能夠回到社區,帶領自己更小的學弟妹。在這樣的情況下,空間的需求依舊是我們每年努力目標的重中之重,除了維繫已有的空間,也必須為了新進的更小的孩子,以及更多日後成長至高中職的孩子,打造出更多的空間、資源與可能性。

#### (一)富安國小社區資訊站

我們自 2018 年開始於社子島富安國小學校旁邊的社區資訊站服務,讓有需要的孩子們在每週一、二、四、五的 17:30-19:30 之間能夠來到資訊站,依循本部服務模式,除了解決晚餐問題之外,也有個能夠放心寫功課、從事多元活動的地方。資訊站場地不大,自 2018 年開始,我們便穩定地服務來自富安國小 6至8位孩子,當孩子畢業後,學校便會推薦新的有需要的孩子及家庭進來。在資訊站空間,孩子寫完功課之後,有機會在空間內玩桌遊、畫畫受到充足陪伴。放心窩也於 2023 年度下半年與富安國小合作,於每週三下午在資訊站開設烘焙社團。



#### (二)社子島青少年活動空間

循著放心窩自大橋頭發展的軌跡,當我們在社子島當地服務的孩子年歲漸長、從國小畢業進入國中、高中之後,我們便需要一個新的空間,承接住國中孩子的需求。因此我們在2021年1月,租下了距離社子島富安國小僅100公尺的一處空間,作為承接社子島國中孩子之處,年年持續租用活動,此處空間大約20坪,我們在空間內放置一架鋼琴、幾副桌遊、藝術用具及電腦,也有足夠的空間讓孩子伸展肢體及跳舞。此外,空間內的廚房空間及用具適足以作為孩子練習烘焙與廚藝之處。在寫作業之餘,孩子們有足夠探索自己各種可能性的空間及軟硬體設備。電腦區的空間,則讓大孩子有機會練習word、excel、powerpoint等文書作業。



2023 年度 1 到 12 月,放心窩在社子(島),包含富安國小社區資訊站、社子島辦公室、社子公園閱覽室的服務人次總計為 2,164 人次,服務學生人數為 31 人,年齡從國小四年級上至高中職一年級。我們從 2018 年開始進入社子島服務,至今已是第六年,目前服務範圍中最大的孩子在 2023 年 9 月已進入高中職就讀。從以前到現在,也依循大橋頭的模式,孩子與我們的連結自國小開始,一路至國中甚至高中職,到了大學年紀我們也希望他們能夠回到社區,帶領自己更小的學弟妹。在這樣的情況下,空間的需求依舊是我們每年努力目標的重中之重,除了維繫已有的空間,也必須為了新進的更小的孩子,以及日後成長至高中職的孩子,打造出更多的空間、資源與可能性。

#### (3) 入校課業輔導:愛轉動計畫執行概況

愛轉動計畫主要著眼於國小、國中孩童之學習狀況,希望透過社區力量之引入,讓學業落後的孩子,能在愛轉動師資之協助下,配合原班導師之教學計畫,取得更好的學習成效。計劃二大內容之一為「課業輔導」,透過一對一的指導,給予學業弱勢學生課業輔導;另透過「補救教學」,針對學生學習迷思與困難處,立即指正與教導,提升學習信心。透過參與這個計劃,我們想做的並不只是協助孩子的課業問題,而是希望在駐點服務的過程中,透過我們長期擅長的社區課後照顧方式,將服務的觸角拓展更多的地方,補足更多燈火尚未照亮的角落,這也是我們在來年將會繼續努力的重點方向。2023年,我們仍然在富安國小執行愛轉動計畫,透過帶離原班進行一對一至一對三的教學以及入班課後班輔導功課,幫助學習較為吃力的學生們,讓原本在班上學習落後的孩子們能慢慢跟上進度。根據富安國小校方捎來的消息,近年來,富安國小的學習表現,皆在臺北市平均水準以上,這是學校從以前到現在的最佳表現,放心窩添為孩子學習扶助的其中一個小小環節,著實感到與有榮焉。

#### (4) 入校課業輔導:福安國中夜自習課業扶助班

2023 年,陳敏純幹事持續在位於社子島內福安國中的夜自習數學、英文主 科扶助班努力,每週設計不同的主題來帶領國中生熟悉數學和英文科知識,也留 有時段指導課業問題。期許能有更多合作夥伴與之長期搭配成為傳統,進而幫助 更多各地的學子們。



#### 四、社子公園閱覽室空間:職涯活動

因承接士林區兒少家庭促進追蹤服務及關懷訪視先導計畫之故,放心窩於2021下半年開始,得以使用社子公園閱覽室一二樓空間,此處位居延平北路六段的社子公園內部,不管室內、戶外空間都相對廣大,可以辦理更加多元的活動。2023全年,社子公園每週五晚間辦理人際溝通團體,也在週四、週五、週六集結國高中青少年辦理各種培力活動,孩子們在各自努力的領域中自我精進、接收外部資源挹注與增能。例如4月27日凱達格蘭學校與放心窩合作的社會服務課程中,來自各領域、各行各業的人來到社子公園,一共十位來自各行各業的佼佼者,包括旅遊、彩妝、觀光、電競、公司、列車長等等領域的大人,與我們的孩子在破冰遊戲、慶生活動之後,一對一地進行將近一小時的真人圖書館對談,聊職業、聊生涯、聊抉擇也聊挫折。





7、8月之間,我們進行了一連串的青少年職涯接力站活動,從大範圍的價值探索、未來職涯初探開始,進行了包括職涯接力站價值探索、職涯接力站電競行銷專員分享、職涯接力站職業演員分享、職涯接力站創業汽車美容老闆分享等活動,青少年除了反問自己到底對什麼領域有興趣之外,也有機會與這些來自各行各業的從業者深入了解各種職涯領域,不再只是像個局外人、旁觀者般對於各行各業只有標籤式的想像。





# 五、大橋頭、社子、社子島兒少三地交流共融活動

自 2021 年前,放心窩每個月會舉辦一次爬山活動,例如 5 月 28 日,放心窩孩子們攻破七星山主峰與東峰。在 5 大屯山觀景台,我們遠遠看見了社子島,一早便從社子島開拔的孩子們興奮莫名,直接現場為現場大小孩子們介紹起社子島的地景地貌,口沫橫飛之際甚至加碼為素昧平生的山友介紹起社子島來。"你們看喔,那邊是坤天亭,你看,你有沒有看到那邊有一隻黑狗?"下山的公車上,僥倖有位子坐的大小朋友睡成一片,這個放心窩的超級戶外活動週也順利告一段落,該出來戶外時,不管是不是心不甘情不願還是邊爬邊哀叫苦連天,上山下海的任務可也難不倒放寬胸襟遊四海的放心窩孩子呢!



又例如 6 月 14 日實習生歡送會上,一名孩子擔任總召、四名孩子輪番上陣擔任主持人,據點孩子輪流上台表演唱歌、嘻哈、魔術、跳舞、鋼琴、吉他,歡樂氣氛中,我們歡送本屆實習生,孩子們在表演及主持、總召的崗位上有了最好的學習。



12月15日,放心窩以一場親子聖誕晚會迎來一年最大的活動作為結尾:在 籌辦活動的初期,舉行一場小型會議。讓擔任總召的孩子們帶領會議,討論主題、 節目安排,並確定每個孩子的角色。這場會議既是籌辦的起點,也是培養孩子領 導力和團隊協作的時刻。我們也分組安排不同的節目,由各小組長負責。音控小 組負責為每一組表演配上適當的音樂,餐食小組負責事前的餐食準備與事後收拾。 這樣的分工既讓孩子們體驗到協作的重要性,也讓他們在不同的角色中有所學習。

為了讓學習音樂及舞蹈的孩子有表演的機會,舉辦專業的音樂排練。音樂小組成員嘗試不同的樂曲,選擇音樂作品進行表演。這段期間,他們不僅學會了音樂的演奏技巧,還培養了舞台表演的自信心。這不僅讓他們有了一個展示自己的舞台,也激發了他們對音樂的更深層次的熱愛。看著自己孩子在這場盛會中方方面面的責任擔綱,則增進了家長對孩子的理解及信任,使得整個活動更具家庭和諧氛圍。



#### 六、與靖娟基金會福安兒童中心、北區少年服務中心在社子公園的三方合作

暑假時,放心窩與北區少年服務中心、靖娟基金會福安兒童中心的工作者一起合作,在週五下午的社子公園,三個單位的工作者在一個半小時之內,為孩子準備了九個在夜市才會看到的關卡。吹乒乓球、兩人三腳、桌遊、棒球九宮格、擲飛斧、釣瓶瓶、保齡球、射箭等等,放心窩小學生快樂闖著關卡,青少年則輪班守著自己的崗位,在自己夥伴闖完關後前來換手,再趕快跑完各個關卡。同一時間,公園內的民眾與孩子也玩得不亦樂乎,在天公作美的情況下,三個單位第一次聯手出擊的活動畫下尾聲。2024年,放心窩將進一步與靖娟基金會福安兒童中心共同努力於社子地帶兒童的服務,並與勵友中心北區少年服務中心一起為青少年在就學、就業、個案輔導、活動推廣方面做出貢獻。





### 七、古亭國中夜讀班執行方案

古亭國中夜讀班自 2017 年試辦以來歷經多次摸索及調整後已步入正軌,運作模式現已穩定執行,每學期固定於每週一、週三晚間舉行。在古亭國中校方支持以及信任下,除了提供場地外,各班導師以及輔導室亦會協助引介符合需求的學生;在餐食方面,忠勤里方荷生里長則透過自身的老人供餐廚房固定持續免費提供學生晚餐;在師資方面,除了協會本身的一線老師,我們也與致力於協助國高中課輔的台大青樹人服務性社團合作,一同協助學生完成課業。

入校夜間課輔的執行方式,秉持著放心窩草創初期至今的理念,提供孩子在放學的課後有容留的處所、能提供一頓溫飽、有人可以在他們不論是遇到課業或是人際關係或是各方面議題的困擾時給予支持協助與陪伴。在完成學校指派的作業的基本要求後,適度開放學生玩桌遊或在有限度的情況下從事他們自己有興趣的事情。例如,畫電繪、看小說、看影片、做手作等。學生們參加的原因各異其趣,可能是放學後家中無人照顧,或是在課業上有問題需要協助,抑或是在原班級中的人際關係較為不佳等等原因,促使他們有動力持續參與夜間課輔。而在另一方面,我們入校協助同時也減緩部分導師在敦促及輔導學生課業上的壓力。

夜間課輔在今年度(統計至 11/30)的服務人數為 22 人,總服務人次為 477 人次,開放天數為 49 天。平均而言,每學期參加的學生人數介於 10 至 15 人之間。雖然入校的課輔服務層次無法與放心窩其他據點相比,但透過各方合作,例如,提供安全場域使其不至於在校外遊蕩、完成作業以及解答課業問題、提供晚餐的基本需求、認識朋友以及陪伴照顧的心理需求等,支持性的陪伴他們。雖然放心窩並未於南機場一帶設立據點,但現行運作方式類似於設置於校內的活動小站。因此,我們將持續合作,期望能成為長期合作夥伴,並讓夜自習成為古亭國中的傳統,幫助更多古亭國中的莘莘學子。



# 八、18 歲以上回社區服務的小老師(大孩子)服務情形

2021 年以降,持續穩定有 4 位自放心窩成長茁壯的大孩子穩定持續地於放心窩進行日常陪伴服務:一位是我們在 2016 年進入蘭州夜自習時服務的孩子,目前為實踐社工系四年級,目前穩定在社子公園帶領孩子;一位目前就讀於東吳大學四年級,是我們 2011 年創始之初就已入窩的孩子,穩定的個性、負責的態度深受孩子們喜愛與信任,2023 年,他也開始成為社會新鮮人,在實習後被公司延攬成為正職人員;一位孩子在經歷近年艱辛的歷程後,於 2022 年重考進入文化大學機械系,他在大橋頭服務中展現的態度及領導能力,已有分攤更多重擔的潛力與可能,他也曾於 2021 年進入社子島,為我們在社子島的服務增添強援。2022 年,他已有能力擔任小學部的當日總籌,負責帶領孩子課輔、用餐及陪伴相關事宜。2023 年的今天,他將承擔更多責任。最後一位孩子目前 21 歲,因升學階段兩度因故休學之故,在受到放心窩的陪伴、資源連結之後,踏上了自學的歷程,並於短短一兩年內突發猛進,已有能力單獨擺攤販賣藝術創作換取生活所需,也在我們的小學部協助帶領孩子藝術方面的發展。

在日常陪伴服務之外,目前就讀大二,一路自放心窩長大的孩子目前在台南就讀視覺傳播科系,於放心窩 2023 年度暑期營隊中擔任剪輯小老師,帶著小學部的孩子整理照片;他也在青椒聚落中擔任攝影,將當日工作九小時拍攝的影片彙整成為一部精采的放心窩在青椒聚落影片。預計一、兩年後,會有更多青少年成為小老師,進入這樣的互助回饋之中。儘管是在我們窩中長大的孩子,但當成為一線老師後,我們對他們的訓練及要求不會擱下,也期待目前的小老師能夠成為此一路徑的典範,為善意循環紮好根基。



### 九、對於大孩子在內一線老師的每學期固定四次教育訓練

在包括小老師在內的所有一線老師,在 2023 年的上半年及下半年,每個學期都會經歷 4 次教育訓練:第一次的教育訓練,我們闡述放心窩發展的緣起、脈絡、沿革、精神與願景;第二次的教育訓練,除了專業素養的養成之外,我們分享第一個服務區段對於孩子們及服務場域的認識、觀察和好奇;第三次的教育訓練,我們闡述主責制度,分享對於孩子的認識,溝通彼此的觀念及放心窩的核心立場,並持續在專業服務的領域做精進;在結業式時的第四次教育訓練,我們將分享彼此對於主責孩子的觀察、理解、輔導策略以及需要交接處理或橫向取得的資源、支援。每個學期的教育訓練,不管在專業知能精進、團隊凝聚鞏固的面向,我們都與外界充分聯繫,尋求外部專業講師為放心窩精益求精,希望不管正職抑或一線老師乃至於從放心窩長大的小老師,在服務他人之餘自己也能持續成長。





# 服務工作報告:社區工作篇

# 一、士林區兒少家庭促進專業服務及關懷訪視先導計畫

2023 年本會執行關懷訪視計畫表現優異,今年度受公部門推薦,代表台北市參加徵選並榮獲衛生福利部 112 年強化社會安全網全國績優團體獎,落實服務進入在地,實質串聯服務與家庭,陪伴在地兒少與社會大眾,進一步理解兒少所需,發掘居家環境或親職教養上有潛在風險因子的家庭。今年度放心窩關懷訪視服務人次共為 53 人次,為臺北市轄內十二行政區當中服務量最多之單位,且未接獲任何投訴,並受臺北市家防中心委任,協助帶領外單位新進關懷訪視員進行訪視見習。明年將延續這樣的成果,繼續服務臺北市的家庭與兒少。

### 二、社子島社區經營

陳敏純幹事於每週三下午分別入校富安國小與社子島小站教授烘焙課程,每每週一則是帶領藝術創作和手作活動,透過主題性的教程,進而服務到更多的學生。今年更嘗試在社子島當地的坤天亭夜市擺攤,由青少年們一手包辦邀請卡設計、親手烘焙並販賣以社子島地形為框,印上放心窩窩徽蝸牛,象徵「放心窩在社子島」之富具意義的手工餅乾,再輔以現場調製的蝶豆花雪碧飲品和爆米花,既展現及訓練學生們能力,也能與社區產生更多連結。



#### 三、新住民相關活動

孩子是我們一直以來的服務焦點,而家庭對孩子們而言,有著巨大的影響力。從 2016 年起,我們便開始為新移民家庭提供一個友善的空間環境來讓新移民媽媽們相互交流、吸收各領域資訊、增進多項能力充實自我,期許能幫助她們融合台灣社會、適應在台生活,並使其走出家庭,不再只以父母的角色隸屬於孩子之下,能擁有自我交友生活圈。

2018年起,我們和「臺北市西區新移民社區關懷據點」、「臺北市西區單親家庭服務中心」與「大同士林婦女支持培力中心」陸續有密切的聯繫與合作招生宣傳,使得參與對象來源不再只侷限於大同區,亦有中正、萬華、士林區,而參與者的國籍也更加豐富,更是照顧到了許多單親婦女及其家庭成員。2019年度開始,我們為了照顧平日晚間要顧店或顧小孩的新移民們,特別開設多堂週末的課程,更在假日間分批小班授課,期許不因時間空間問題而犧牲掉任何人。

陳敏純幹事於 2022 年起受邀擔任「臺北市政府新移民事務委員會」第八屆委員,更將續聘第九屆,持續偕同其他基金會與新移民代表及學者們共同給予致力推動新移民業務的臺北市政府意見。榮獲三年新移民照顧輔導措施表揚得到最高榮譽獎後,放心窩年年擔任「臺北市政府民政局新移民照顧輔導措施表揚遴選委員會」委員,接連遴選表揚致力於新移民照顧輔導措施之社區、社群同伴。



# 四、第五屆大同共好青椒聚落在花博

10/28(六),無視一早大風大雨,放心窩大小朋友在 08:00 於圓山花博花海廣場集結完成,準備在放心窩本身攤位、靜態展崗位、大會佈置台及服務台大展身手。待至大會器材一到,孩子們紛紛依照分配任務開始行動,幫忙搬桌椅、畫攤位黑板、分配闖關器材、放置闖關禮品、擺放靜態展。在準備階段,負責為工作人員準備過程拍照的小學孩子已經開始到處拍照;友伴單位陸續抵達時,擔任大會小編組的青少年也已蓄勢待發,一一將各個攤位的準備情形 po 上大會限時動態。10:00 開始時,四個放心窩青少年老將在大會入口處,將招攬民眾參觀青椒聚落的功夫做得淋漓盡致,放心窩本身攤位的人潮亦是絡繹不絕,無論是乒乓球好玩的遊戲、贏得遊戲後拿到我們近日趕工而成的禮物栗子巧克力蛋糕,都令民眾感到不虛此行。過程中,盡數由國中小的孩子向客人介紹遊戲流程及主持闖關,他們在崗位上戰戰兢兢地完成了每一項任務。

下午,13:30 大會舞台正式演出,為了接下主持棒的重責大任、放心窩七年級Mr.Blue 一早 09:30 就準時報到,並於準備過程中盡心練習稿子,介紹包括放心窩八個表演在內的青椒聚落表演好手上陣。放心窩此次出的八個表演包括一首獨唱、一首合唱、三支舞蹈、一首吉他合奏及一首吉他獨奏。他們的表演贏得了滿堂喝采,有許多民眾在台下從頭坐到尾,為青少年的演出做了最好的見證。在吉他獨奏的部分,放心窩上陣的孩子從 2019 開始無役不與,大一年紀的她特地前一天從澎湖飛來,只為第四度在青椒聚落上陣演出;同時,大二年紀正就讀影視相關科系的孩子當日從台南北上,擔負起全場共計 10 個小時放心窩的影音任務。



### 五、大同共好青椒聚落倡議場

於 2023 年已然邁入第五屆的青椒聚落,決定進一步舉辦倡議場,以青少年視角為基礎向社會發聲,在這初試啼聲的三場講座之中,放心窩自然沒有缺席,擔任了幕後總籌、青少年支援、餐食提供等功能,與青椒聚落的夥伴一起再往前邁出一步。 三個倡議場次共計吸引五、六十位遍及數十個單位關注議題的一線工作者。

#### 場次一:貧窮對家戶與個體的影響一組織如何陪伴人回應匱乏與限制

10/13(五),第一個場次「貧窮對家戶與個體的影響:組織如何陪伴人回應匱乏 與限制」,由青椒好夥伴、新漾基金會執行長王晶慧、專案執行李至上與人生百味朱 剛勇對談。斷線與連結,是當晚與談的交集:當人們把空間和關係視為家,那什麼 又是無家呢?在議題上,我們交織與對話,嘗試用各自不同的經驗和視角,去描繪 出人的輪廓。當人和原生家庭、社會與自己斷線,服務又如何讓人與三者產生連結? 這問題或許仍沒有最完美答案,但我們已經在路上,這已是我們共同追尋的遠方。

#### 場次二:我,不是我一談生命創傷經驗對兒少影響、困境與突破

10/20(五),第二個場次「我,不是我:談生命創傷經驗對兒少影響、困境與突破」,由蛻變方成事的創辦者文國士,談談成長經驗、在兒少陪伴單位、安置機構所陪伴的孩子;青椒聚落這邊,則由放心窩的張璞幹事暨社工師代表內部與談。文國士提到,好好長大需要運氣,而好好照顧孩子長大則需要整個社會的支持;張璞以放心窩陪伴孩子的經驗出發,談起孩子的種種生命創傷經驗,以及作為一個兒少陪伴單位,放心窩以什麼樣的角度出發,陪孩子一起度過生命中各個艱難關卡。在兩人互相提問的環節中,張璞問起文國士在高中、大學時被承接住的例子;而文國士則詢問張璞,是否有曾因兒少而起的挫折經驗,而助人者又是如何應對這樣的情況?兩人不約而同指出,能否有人引領出自己抑或助人者壓抑、深埋的情緒與感受至關重要,而在看清楚自己的情緒與感受後,也才能期待自己下次也許面臨同樣的挫敗經驗之時,能是更加準備好的狀態。



## 場次三:擱置分數與資源建構的社會—人剩下什麼?

青椒聚落內部推出本次大會總召、勵友基金會大橋兒少據點的社工鯊魚劉俊宏與台灣大學社會工作學系副教授陳怡仔對談。鯊魚先從幾個例子談起,向大家說明在據點服務的脈絡下,兒少社工是如何根據對孩子的理解去連結資源陪伴、培力,從孩子的單項攝影,到發展出與鄰近單位共事合作的微電影工作坊、騎影團,孩子在過程中不但結識更多正向大人,也對自己的能力有了大幅增進的信心,有能力能夠擔綱青椒聚落宣傳片 2022 年的導演;鯊魚也從電競及小小主持人的陪伴、培力談起,從個別單位的單打獨鬥,到後來能夠很自然地思考到社區、社群作為合作對象、資源可能,這些都是經過長年合作所鞏固加溫的信任關係所致。

陳怡仔教授對青椒聚落的兒少陪伴、培力歷程的觀察指出,諸如青椒聚落這種 富有生命力的社區單位連結,為孩子、工作者及組織都帶來了更多可能,打造出強 大的社區韌性,而具有「忠於使命」、「財源自主」、「不限對象」、「網絡合作」 等珍貴特質,在這種各自具有自主性卻互補互助、能夠截長補短的先天脈絡下,青 椒聚落得以在變動不居又疫情壟單的這幾年持續壯大,長出獨特的生命力。

#### 後記:

三場倡議場,放心窩的孩子都擔任會場佈置、現場接待、引領報名者、發送與會小禮物、餐敘指引、會後收拾的角色,也於會後回饋問卷中獲得觀眾許多好評與鼓勵。青椒倡議場不只對於工作者是個全新的嘗試,對於孩子而言,也是久經戰陣之後一個新闢的戰場,他們得以從中學習適當穿著、得體應對、熱忱以待,雖然戰戰兢兢,但看得出孩子們真的全力以赴。











