

放心窩 2024 年度服務工作報告

放心窩組織年度亮點、大事記

1. 寒假持續辦理讓國高中擔任主副隊輔、國小生擔任隊員之培力營隊。
2. 三月與一起夢想公益協會合作，帶領辦理全國社工日北區總籌行程。
3. 四月與富安國小合作推動新方案：兒童節烘焙課全校跑班活動帶領。
4. 五月放心窩舞團 Light Girls 於靖娟基金會的年度兒安日登場表演。
5. 六月於社子公園閱覽室辦理畢業晚會，歡送國小、中高年級畢業生。
6. 暑期持續辦理讓國高中擔任主副隊輔、國小生擔任隊員之培力營隊。
7. 暑期與世界展望會、勵友中心、社區實踐協會合辦傳說對決電競賽。
8. 暑期與勵友中心合作推動兒少擔任隊輔的太麻里偏鄉孩童服務營隊。
9. 暑期與台灣生態登山教育協會合作，進行兒少五天四夜野地生活營。
10. 暑期與各大少年服務中心合作，推動為期一個月的氣候變遷倡議營。
11. 舞團於暑期末氣候變遷倡議營中，擔任北市府閉幕記者會開場表演。
12. 九月進行放心窩年度兩天一夜過夜活動，帶孩子遊歷台中苗栗等地。
13. 十月參與貧窮人的臺北論壇，窩中三名兒少實際於真人圖書館演講。
14. 十一月於花博花海廣場，與大同共好夥伴共同辦理第六屆青椒聚落。
15. 下半年與蘭州國中展開合作，入校帶領學生多元班之樂活戶外教育。
16. 下半年與蘭州國中展開合作，入校帶領學生多元班之生涯探索教育。
17. 持續致力青椒聚落的維繫與成長，統籌辦理青椒聚落之三場倡議場。
18. 組織招募第五名正職為影響力發展專員，期於影像、倡議更加專精。

2024 年度放心窩服務對象人數暨人次小計

服務據點活動	服務性質	人數	人次
大橋頭據點陪伴	日常陪伴	28	2,240
社子(島)據點陪伴	日常陪伴	44	1,652
蘭州國中入校服務	課程輔導	52	179
古亭國中入校服務	夜間陪伴	28	531
福安國中入校服務	夜間課程	22	200
社子島課後班	課後輔導	59	912
社子島愛轉動	課間教學	40	614
社區多元住民共融活動	家庭活動	178	1,508
家防中心關懷訪視員計畫	社區陪伴	13	40
各項協辦活動	社區計畫	165	1,095
	小計	629	8,971

2024 年各處服務工作執行報告

一、 大橋頭

2024 年，放心窩大橋頭據點服務學生人數共為 28 人，服務人次全年度總計為 2,240 人次。國小部門學生常態出席每週四天，國高中部門學生則為每學期針對現階段學習概況與放心窩正職人員工作者共擬最合適之學習方式，進行天數與服務設計規劃，而學習歷程已至大學的放心窩學生，工作者亦保有穩定定期餐敘或聯繫，確認其生活狀態無虞，提供其適切關心。

學期間，除常態陪伴、情緒認知與輔導、團體生活等學習，穩定兒少日常發展所需外，我們亦提供中高年級以上至十八歲的學生，假日與寒暑假營隊進行學習，藉由爬山、戶外教育、冒險體驗、藝術、音樂等多元技能探索，陪伴兒少重新建構自我認知暨效能感，瞭解、探索自己是誰，並進一步透過引導、行動和討論，陪伴兒少成為自己所期待看見也喜歡的自己。

二、 蘭州國中入校服務

(一) 悠遊北大同社區踏查訪談執行方案

放心窩持續與蘭州國中合作，於白天的輔導課程中，協助蘭州國中八、九年級的學生，進行社區店家的踏查、訪談。進行方式為，蘭州輔導室與放心窩合作，協助孩子列出有興趣訪談的社區店家，並針對這些名單內的店家列出訪談大綱，在練習如何禮貌性地詢問店家受訪意願後，與店家約定訪談日期，並於訪談日期來臨時，實際訪談店家。



在地敦煌書局訪談

孩子們的興趣各異，訪談的店家也各有不同，行業、領域遍及寵物店、藥局、書局、音樂製作公司、藥師、麵包店、便利商店、老人養護中心、吉他店，中間或有遇到拒訪、時間湊不上、店家意外倒店等變數，蘭州輔導室、放心窩和孩子們還是根據預備好的應變方案，找到替代方案完成訪談。

放心窩一線老師在帶隊後也會記錄下帶隊時孩子的臨場反應與狀況，和蘭州輔導室保持密切聯繫。過程中，孩子們得以實地踏出校園，認識社區中自己有興趣的店家，與自己的職涯思考相對話。同時，我們在蘭州帶大、現正就讀於大學社工系的一線老師，也在此次任務中出動，實際回到社區帶自己的學弟妹認識北大同。



在地公司天牧音樂訪談

(二) 蘭州國中多元班之樂活戶外教育

「只要能不待在學校，做什麼(活動)都可以」這是第一堂課，學生們分享自己對於這堂課的最大期待，這樣的決心，讓學生們即使在颱風侵台稍有風雨的前一天，依舊選擇騎著單車去到幾公里遠的新北大都會公園玩耍，也在他們這樣的堅持中，看見蘊含其中的彈性與耐受性。除了單純騎單車、爬山或是健行，也在每項運動、活動的基礎上放進些有目的同時有趣的任務，例如不使用手機的情況下到達某個目的地，或是在劍潭山裡找到五個指定地點或物品，抑或擔任車隊的領騎與判讀路況、路程等等，都能在有些挑戰的狀況下觀察與培養學生們的能力。

當然，這群學生並非總是能如此地展現這些能力，很多時候，他們會感覺到疲累，尤其是爬山時面臨看似無止盡的陡坡；他們會有所氣餒，當連續被多個路人婉拒問路時；他們會有情緒與抱怨，遇到餐費不足夠吃飽的狀況，

當遇到這些狀況與情境時，也是自己能陪著學生面對挑戰與困境，並且找到在有限資源中，能夠解決問題的方法的契機，這也是這堂戶外課程與學校體育課的最大差別之處。

會參與此多元班的學生們，表面與普遍的原因是對於學校制式與學科式的學習較缺乏興趣的，然而，在連續穩定與多次陪伴後，學生們也開始願意分享厭學與拒學的背後，有著什麼樣不同的各自辛苦的故事，這樣的信任關係也讓自己能與學生們進行不同程度的工作，同時夥同學校內固有地資源合力接住學生，並且提供更適合地工作方式與學習。



(三) 蘭州國中多元班之生涯探索教育

參與生涯探索教育的共有三位蘭州國中八年級的學生，很確定自己目前對於待在教室上課沒那麼有興趣的她們，在第一堂課與老師的討論中找到了幾件在多元班生涯探索教育中可以做的事情：首先，因為這堂課是在週二下午，而週二下午是各校九年級國中生可以密集從事技職探索的時刻，所以這堂課的孩子有機會搭上各校這個時段的學習列車，每週到不同的學校類科進行體驗。總結這個學期，他們分別到了育達高中進行服裝設計體驗和寵物餅乾製作、到喬治商職體驗寵物美容、到稻江護家學習餐飲。



以上也不難看出這些孩子對寵物有著相當興趣，因此在沒有安排技職體驗的時刻，他們也到了板橋流浪動物之家做志工服務、到寵物旅館了解業者運作。在這些體驗行程中，他們也要在下午短短三、四個小時之內，安排自己到目的地的交通方式及通勤時間，在過程中提出問題與業者、學校老師互動等等。在這樣的過程中，他們也會看到一些自己很想去的地方。

在學期的最後幾堂課，孩子們提出想去臺北 101、中途動物領養複合咖啡廳浪浪別哭及桃園，在分別查出交通方式和規劃好時間、路線安排之後，孩子們也真的親身實現了這樣的旅程，以各種方式打開自己對於這個世界的想像。在這些旅程之中，帶領者也安排了一些簡單任務，例如要在路程中隨時觀察孩子看得到的職業類別並記錄下來，目標是累積 101 種職業，是為職種 101 計畫。在上述這三種類型的學期課程安排中，孩子們雖然沒有進行傳統的學科學習，但走出校園以社區、社群為學習探索對象時，也流露出課室中無法看到的活力，也在這多樣化的學習方式中累積對於生涯的多元想像。

三、 社子(島)地帶

2024 年度 1-12 月服務人次總計為 1,652 人次，服務學生人數為 44 人，年齡從國小二年級上至高中二年級。我們從 2018 年開始進入社子島服務，至今已六年，目前服務範圍中最大的孩子，目前是高二的年紀。從以前到現在，也依循大橋頭的模式，孩子與我們的連結自國小開始，一路至國中、高中職，到了大學年紀我們也希望他們能夠回到社區，帶領自己更小的學弟妹。在這樣的情況下，空間的需求依舊是我們每年努力目標的重中之重，除了維繫已有的空間，也必須為了新進的更小的孩子，以及更多日後成長至高中職的孩子，打造出更多的空間、資源與可能性。

(一) 富安國小社區課後照顧

我們自 2018 年開始於社子島富安國小學校旁邊的社區資訊站服務，讓有需要的孩子們在每週一、二、四、五的 17:30-19:30 及每週三 12:30-15:50 之間能夠來到課後照顧據點，依循大橋頭的服務模式，除了解決午晚餐問題之外，也有一個能夠放心寫功課、從事多元活動的地方。資訊站場地不大，自 2018 年開始，我們便穩定地服務來自富安國小 8 至 10 位孩子，當孩子畢業後，學校便會推薦新的有需要的孩子及家庭進來。

(二) 社子島青少年活動空間

循著放心窩自大橋頭發展的軌跡，當我們在社子島當地服務的孩子年歲漸長、從國小畢業進入國中、高中之後，我們便需要一個新的空間，承接住國中孩子的需求。因此我們在 2021 年 1 月，租下了距離社子島富安國小僅 100 公尺的一處空間，作為承接社子島國中孩子之處，年年持續租用活動，此處空間大約 20 坪，我們在空間內放置一架鋼琴、幾副桌遊、藝術用具及電腦，也有足夠的空間讓孩子伸展肢體及跳舞。此外，空間內的廚房空間及用具適足以作為孩子練習烘焙與廚藝之處。在寫作業之餘，孩子們有足夠探索自己各種可能性的空間及軟硬體設備。電腦區的空間，則讓大孩子有機會練習 word、excel、powerpoint 等文書作業。

我們從 2018 年開始進入社子島服務，至今已第六年，目前服務範圍中最大的孩子，目前是高二的年紀，從以前到現在，也依循大橋頭的模式，孩子與我們的連結自國小開始，一路至國中甚至高中職，到了大學年紀我們也希望他們能夠回到社區，帶領自己更小的學弟妹。在這樣的情況下，空間的需求依舊是我們每年努力目標的重中之重，除了維繫已有的空間，也必須為了新進的更小的孩子，以及日後成長至高中職的孩子，打造出更多的空間、資源與可能性。

(三) 社子公園閱覽室空間

因承接士林區兒少家庭促進追蹤服務及關懷訪視先導計畫之故，放心窩於 2021 下半年開始，得以使用社子公園閱覽室一二樓空間，此處位居延平北路六段的社子公園內部，不管室內、戶外空間都相對廣大，可以辦理更加多元的活動。在放心窩社子公園據點方面，在社子乃至於士林地區牽起諸如大同共好青椒聚落的存在至關重要，我們在社子公園據點的發展於是將與各種社區、團體、組織息息相關。2025 年度，放心窩將社子公園的使用天數進一步增加，可以更完整接住社子、社子島、士林、石牌一帶兒童及青少年的陪伴及培力。



四、古亭國中夜讀班執行方案

古亭國中夜讀班自 2017 年試辦以來歷經多次摸索及調整後現已步入正軌，至今仍穩定執行，固定每學期於每週一、週三晚間舉行。在古亭國中校方支持以及信任下，除了提供場地外，各班導師以及輔導室亦協助引介符合需求的學生；在餐食方面，則由忠勤里方荷生里長透過自身老人送餐廚房固定持續免費提供學生晚餐；在師資方面，除協會本身一線老師外，也與致力協助國高中課輔的台大青樹人服務性社團合作，一同協助學生完成課業。

入校夜間課輔的運作模式，秉持著放心窩草創初期至今的理念：「提供孩子在放學後有容留處所、提供溫飽、有人可以在他們不論遇到課業、人際關係或各方面議題的困擾時給予支持協助與陪伴。」課輔前半段時間的重心依舊在協助完成學校指派的課業。在完成課業的基本要求後，後半段會適度開放學生玩桌遊或校規允許範圍內從事他們自己有興趣的事物。例如，看小說、做手作或下棋等。學生們參加課輔的動機各異其趣，可能是放學後家中無人照顧、或課業需要協助、或在原班級人際關係不佳但在此處可以認識同好等，促使他們有動力持續參與夜間課輔。另一方面，同時也減緩部分導師在敦促及輔導學生課業的壓力。

夜間課輔在今年度的服務人數為 28 人，總服務人次為 531 人次。平均而言，每學期參加的學生人數介於 7 至 12 人之間。基本的服務目標為：提供安全場域的基本生理需求(不因無人照顧而在校外遊蕩、提供晚餐可溫飽)、增進心理及社會的發展(協助完成作業以及解答課業問題，避免因學習成就低落而自我貶低；認識新朋友、增加同儕間人際互動以及有人陪伴照顧)來支持性陪伴他們。例如，在此學期亦有學生因參加課輔而段考成績進步、也有學生原先不愛寫作業，但因為本身熱衷於棋藝(五子棋、圍棋、象棋)而願意為了下棋開始完成功課。成效緩慢但有目共睹。因此，夜間課輔將持續推動，讓夜間課輔成為古亭國中的傳統，以幫助更多古亭國中的莘莘學子。



該生因數學段考成績進步而獲得小禮物

五、18 歲以上回社區服務的小老師(大孩子)服務情形

一位我們在 2016 年進入蘭州夜自習時服務的孩子，目前為實踐社工研究所一年級，目前穩定在社子公園及大橋頭帶領孩子；一位孩子目前 22 歲，因升學階段兩度因故休學之故，在受到放心窩的陪伴、資源連結之後，踏上了自學的歷程，並於短短一兩年內突發猛進，已有能力單獨擺攤販賣藝術創作換取生活所需，也在我們的小學部的每個週五晚上協助帶領小學孩子藝術方面的發展。

在日常陪伴服務之外，目前就讀大三，一路自放心窩長大的孩子目前在台南就讀視覺傳播科系，於放心窩 2024 年度暑期營隊中擔任剪輯小老師，帶著小學部的孩子整理照片。一位在高中畢業後投入國軍志願役的孩子每次排到假時都會回窩，在諸如寒暑假營隊、爬山戶外行程中協助帶隊。

一位孩子在經過近年艱辛的歷程後，於 2022 年重考進入文化大學機械系，他在大橋頭服務中展現的態度及領導能力，已實質開始分攤更多重擔的崗位，他也曾於 2021 年進入社子島，為我們在社子島的服務增添強援。

2024 年的今天，孩子已有能力擔任小學部的當日總籌，負責帶領孩子課輔、用餐及陪伴相關事宜，也開始擔任國高中部的陪伴老師及協助帶領戶外探索行程，並因深受大橋頭、社子(島)各地孩子信任之故，於今年度的青椒聚落中擔任放心窩的攤位總籌。

今年暑假有 14 位青少年擔任隊輔，到台東帶領當地國小生進行四天三夜的大王國小育樂營隊，青少年隊輔也在高強度、高壓力的情況下盡力付出帶隊、帶關、處理營隊大小事，獲得了最寶貴的成長經驗。營隊表面看似進行短短四天，實則這四天幾乎八成以上的時段，都要由青少年自己編寫關於「戶外」、「多元」、「環境」為主題的三類共十來個教案，以遊戲、手作、跑關、定向越野、藝術等各種方式與設定，編寫屬於各自的細流、準備各自的道具，在營隊中實際擔綱上陣，帶領孩童盡情體驗，在玩樂之餘也體會教案背後意義。

在國中小的日常陪伴之間，我們密集陪伴、培養孩子的各種能力，並搭建諸如窩內聖誕晚會甚至跨單位合作的青椒聚落讓青少年練習；到了孩子的青年階段，我們搭建了諸如今年暑假台灣各地服務營隊的方式，讓高中、大學階段的孩子有更進一步的磨練。每年會有更多青少年成為小老師，進入這樣的互助回饋之中。儘管是在我們窩中長大的孩子，但當成為一線老師後，我們對他們的訓練及要求不會擱下，也期待目前的小老師能夠成為此一路徑的典範，為善意循環紮好根基。

六、教育訓練

2023 年開始，每學期我們固定辦理四次教育訓練，輔以每學期至少一次以上個別服務督導，俾利服務能更趨完善。藉教育訓練機會，促使組織帶狀陪伴服務深度紮根，亦邀請外界專業助人工作者（諮商心理師、社會工作師）偕同教育訓練進行，希望不管正職抑或一線老師乃至於從放心窩長大的小老師，在服務他人之餘自己也能持續成長。

七、大同共好青椒聚落倡議場

場次一：聚落共養：進擊助人者的想像與實踐

2024 青椒聚落倡議場首發「聚落共養：進擊助人者的想像與實踐」昨晚於記憶倉庫進行，吸引數十名觀眾與會，由好 young 少年創意基地「小白」沈佩萱督導以青椒聚落的兒少「共養」歷程為題，與大駕光臨謙稱自己是「北市府公僕」的小姚姐對談。在空間軸上，小白巧妙以 215 公車的路線佐以少年蘆薈自社子島、社子乃至於大橋頭、大同區的青椒聚落各路夥伴單位所在，帶出青椒聚落夥伴如何以各單位資源無私配合，撐起一個少年五年以降的學習歷程直至大學端追尋自己的夢想；不只是主流學校端，小白更舉出花花在實驗教育中的追尋，帶出青椒聚落「共養」歷程得以橫跨體制內外的威力。小姚姐則以自身學涯、職涯歷程甚至自己與孩子或所服務個案的互動、資源連結為例，與青椒聚落「共養」、「共好」的概念相互呼應。在講者互相對話乃至於開放現場數十位與會者討論之際，來自學界、政界、學生、一線工作者、中高階主管、方案執行者的提問與對話精彩絕倫，一直到正規時間結束後，與會者仍待在現場熱烈對話數十分鐘才依依不捨離去。多名當年青椒聚落連結者甚至是在辛苦加班之後特地前來，留下珍貴的合影。多年來，青椒聚落各單位以「共養、共生、共好」概念陪伴、培力著「各自引入卻又共同扶持」的一大群兒少，在 2024 年的今天初步開花結果集其大成。

場次二：聚落共生：氣候變遷對社區的衝擊與青年行動

11/08 (五) 晚間這場與氣候變遷議題緊緊扣連的講座，由地主也是這次青椒聚落的總召單位、大同在地的貳拾號公民會所創辦人吳思儒領銜主講。思儒以其所學專業，向眾多助人者在內的與會者揭示了迫在眉睫的氣候變遷趨勢，也在對應方式上做了「調節」與「適應」兩種概念上的區分。

落地到大同區及助人界相關議題，思儒結合歷史紀錄與科學預測等研究資料，

闡釋了若淹水時大同區哪些地帶將首當其衝？氣候變遷議題會如何對最沒有資源的一群人造成衝擊？這些大議題與個體間的互動層次與可能性，在在提供了與會者嶄新的思考層面。對談者滷蛋陳鴻濬則因暑期帶領了一群青少年展開理解、學習並形成倡議行動的營隊，因而被青椒聚落邀請對話。滷蛋如其所是的指出了營隊的時間有限性、孩子參與的經濟促發誘因和營隊行動和成果上的一些限制；但他同時也觀察到，經過一個月的密集行動與對話，孩子本身的確會以各種方式與議題產生共鳴，而這從自身展開、展現的「更多可能性」及「選擇」，可能是或許難以量化但對青少年最珍貴的資產。

這場議題與實踐、思考與行動穿梭交織的對談引動了與會觀眾的精彩回饋與對談：有人提及「公民教育」在人成長歷程的重要性，也肯定這樣的過程對青年的影響；有中階主管則好奇於氣候變遷營隊如何能向主管機關爭取更合理的指標呈現及工作支援，滷蛋則將之歸功於督導的洞見及爭取。由於這個營隊集結了各大少年服務中心和據點的孩子，聽完滷蛋在營隊描述中提及孩子的狀態後也紛紛給予回饋：包括孩子呈現更高的能動性、能在日常生活中有微小微妙改變、並因宣導、倡議、記者會等陣仗磨練而有長足進步的情況，在助人者口中甚至能延續到營隊結束之後，給大家更清晰的行動前後圖像。

最後兩位回饋發言者由於部分參與了這個計畫，因此也為我們回顧了這個營隊開始時的困難與限制。但展望未來，我們也看到在明年看來將會延續的營隊，其實也大有機會納入諸如思儒等社區全球思考的洞見及在地行動。這個深刻提醒或許能做個最好的總結：包括氣候變遷議題在內，各種嘗試與行動都是助人者陪伴少年成長的觸媒，而結果或許難以侷限在任何指標呈現，而是更加回歸原點的「認識自己」。青少年透過思考、行動與對話得以更瞭解自己是如何「共生」於在地、社區與世界，成長與各種可能性於焉而生。

場次三：聚落共好：進擊青年的傳承與「椒」棒

青椒聚落 2024 年度最後一場倡議場於本屆青椒聚落結束後六天展開，在這總結與傳承的一場，我們請到輔導出身的俊丞老師與會，和我們談談輔導體系如何與青椒聚落各單位展開合作。

俊丞老師首先談到一個只去據點不去學校的孩子，如何在學校邀請社工來學校上課辦理活動的逐步合作下將孩子帶出家門，有了更多的嘗試與進展；也以一個孩子談學校、據點、少年服務中心之間如何因應孩子各階段的狀態與需求不同分工承接；再以一個孩子的例子說明，青椒聚落與學校間打造的合作體系，是如何在孩子畢業到後續階段時仍舊持續發揮作用承接住青年的各種發展需求。

與之對談的放心窩子奇先是回顧了七年六屆以來，各單位如何逐年逐步交織出陪伴培力的綿密火網，透過青椒聚落此一大型舞台，逐步將舞台表演、主持棒、攝影崗位、影音功能、海報設計、攤位應對、大會服務台靜態展協行等方方面面，交棒到久經各單位共同磨練帶起的少年手中。回顧之後，子奇稍微做了七年六屆青椒聚落至今的一些總結：在青少年發展方面，以下項目指標可謂重中之重：

各種陪伴培力大小老師之間傳承轉換
透過單位聯繫認識正向大人的質與量
青年呼應資源的交通能力與守時意願
兒少在成長各階段的學涯轉換難易度

最後一個階段，自勵友中心女籃、好 young 少年創意基地營隊一路成長的青年皮蛋上台，講述這幾年受陪伴培力乃至於能擔任偏鄉服務營隊隊輔，甚至主寫計畫提案向社會爭取經費的歷程，為這場傳承為題的分享做了最好的見證。

俊丞老師提到，輔導體系的訓練並不包含「走入社區」，但也是在接觸並實際與社福網絡合作後，他才看見輔導、社福、社區三支箭並行可以為孩子起到的作用。當年帶著俊丞老師走入社區看見這一切的，是如今已在另一個世界照看著大家的韻琇老師。正如老師不斷親身為工作者示範的，成敗起伏有之，但我們還是會在這條路上踽踽共行：共行而非獨行，走在這條共好之路。俊丞老師的接棒交棒，皮蛋等青年的成長承擔，都讓我們更相信自己走在正確路途。

青椒聚落 2024 年度三場倡議就在此告一段落，今年一樣每場都吸引了二、三十位舊雨新知與會，實在非常感謝。尤其最後一場倡議，更有從青椒草創期便扛起重責大任盡心連結的成員回來看看老戰友，著實令人感到窩心溫暖。每年形式或許不盡相同，但青椒聚落的我們和少年會一路在這條陪伴培力、成長傳承之路上往前邁進。



八、大同共好青椒聚落在花博

09:30，以放心窩大孩子小老師為首的總召已經帶領近十位青少年在花博花海廣場蓄勢待發，帳篷剛架好，這個青年梯隊便井然有序地陸續將桌椅搬來、將看板架設、把筆電喬好、將檔案備妥、向大會拿公發物把放心窩的三個攤位佈置好。行有餘力，他們也開始幫忙旁邊的友伴攤位。11:00 開始，放心窩整日進行了 10 場兒少真人圖書館和 4 場工作者講古分享，年紀從小學 12 歲到高中 18 歲、講題從 ai 到貧富價值觀、地域從社子島到台東。這些大小孩子及工作者的真人圖書館，向不遠千里而來、或早有預約或臨時駐足的觀眾們，示現了自己在放心窩平日的學習。這次，他們總結了經驗，做足了準備，在眾人面前呈現。

13:30-15:30 之間，放心窩的青年表演歌手連續四場獨唱，隨即加入 Light Girls 六場舞碼之中；連續第六屆出戰的吉他表演這次有了摻和老將新銳的組合，他們也在兩首演出中克服挑戰贏得滿堂喝采。坐鎮三攤居中位置的孩子，亞成鳥組合為來往民眾帶來了暑假他們登百岳的介紹及登山背包各種道具現場示範；下午登場的公民教育，孩子們則以自己獨特設計的天羅地網，讓大家體驗海底生物在居住環境受到影響時的感受。

歡樂的時光總是過得特別快，五點收攤後，你又可以看到青年工作梯隊以最快的收攤速度將一切到位，成為工作者最好的幫手。放心窩大小朋友合計四十人，與往年同樣在舞台上與青椒聚落各單位合影留下大合照的同時，這群青年實質承擔起更多崗位與責任。「青春交棒，聚椒於你。」這是青椒聚落歷經七年六屆以來在本屆打響的名號。包括當日各種前來給予青少年與我們支持和挑戰的朋友在內，感謝放心窩的舊雨新知，我們在傳承交棒之上，達成了一個小小里程碑。



九、社區工作

(一) 士林區兒少家庭促進專業服務及關懷訪視先導計畫

去年本會執行關懷訪視計畫表現優異，榮獲衛生福利部 112 年強化社會安全網全國績優團體獎後。今年更延續這樣的成果，持續服務在地社區，串聯服務與家庭，陪伴在地兒少與社會大眾，進一步理解兒少所需，發掘居家環境或親職教養上有潛在風險因子的家庭。今年度放心窩關懷訪視服務人次共為 40 人次，並受臺北市家防中心委任，協助帶領外單位新進關懷訪視員進行訪視見習。明年已經確定將延續這樣的成果，繼續服務臺北市的家庭與兒少。

(二) 社子島社區經營：放心窩在富安國小兒童節翻轉課程

上午四堂莓果燕麥餅乾+下午兩堂檸檬瑪德蓮蛋糕，六堂課共計 104 人數暨人次，由我們協會陳幹事、邱社工師、王老師和洪學姐，四位主副手們共同領軍，完成了這場烘焙馬拉松接力大賽。為了讓孩子們有更棒的體驗，我們細分成四小組，也因考量麵團糊烘烤的時間，我們更將順序做了調整— 此堂課的學生們是沿用上堂課學員們所稱量的食材或半成品麵糊，待做完成品入爐烘烤後，再稱量材料與製作蛋糕糊給下堂課使用，孩子們不僅是跟同組同學協力合作，更是跨班跨年級攜手合力完成美味的餅乾與蛋糕！

學生們個個興致盎然且積極參與，願意分工合作、學習不獨佔，雖然全日馬拉松讓我們已畢業的大朋友開玩笑說靈魂已要出竅，但看著一雙雙閃閃發亮的眼神、一副副笑容可掬的笑顏，真的帶給我們許多動力！謝謝校長主任老師們的辛勞，策劃了如此有趣的兒童節翻轉課程，很開心我們放心窩烘焙課能大受好評，預定好明年再見。

(三) 新住民相關活動

孩子是我們一直以來的服務焦點，而家庭對孩子們而言，有著巨大的影響力。從 2016 年起，我們便開始為新移民家庭提供一個友善的空間環境來讓新移民媽媽們相互交流、吸收各領域資訊、增進多項能力充實自我，期許能幫助她們融合台灣社會、適應在台生活，並使其走出家庭，不再只以父母的角色隸屬於孩子之下，能擁有自我交友生活圈。

2018 年起，我們和「臺北市西區新移民社區關懷據點」、「臺北市西區單親家庭服務中心」與「大同士林婦女支持培力中心」陸續有密切的聯繫與合作招生

宣傳，使得參與對象來源不再只侷限於大同區，亦有中正、萬華、士林區，而參與者的國籍也更加豐富，更是照顧到了許多單親婦女及其家庭成員。2019 年度開始，我們為了照顧平日晚間要顧店或顧小孩的新移民們，特別開設多堂週末的課程，更在假日間分批小班授課，期許不因時間空間問題而犧牲掉任何人。

陳敏純幹事於 2022 年起受邀擔任「臺北市政府新移民事務委員會」第八屆委員，更續聘第九屆、第十屆，持續偕同其他基金會與新移民代表及學者們共同給予致力推動新移民業務的臺北市政府意見。



陳敏純幹事榮獲三年新移民照顧輔導措施表揚得到最高榮譽獎後，年年擔任「臺北市政府民政局新移民照顧輔導措施表揚遴選委員會」委員，接連遴選表揚致力於新移民照顧輔導措施之後輩。

(四) 社區愛轉動計畫執行概況

愛轉動計畫主要著眼於國小、國中孩童之學習狀況，希望透過社區力量之引入，讓學業落後的孩子，能在愛轉動師資之協助下，配合原班導師之教學計畫，取得更好的學習成效。計劃二大內容之一為「課業輔導」，透過一對一的指導，給予學業弱勢學生課業輔導；另透過「補救教學」，針對學生學習迷思與困難處，立即指正與教導，提升學習信心。透過參與這個計畫，我們想做的並不只是協助孩子的課業問題，而是希望在駐點服務的過程中，透過我們長期擅長的社區課後照顧方式，將服務的觸角拓展更多的地方，補足更多燈火尚未照亮的角落，這也是我們在來年將會繼續努力的重點方向。

十、窩內實戰、窩外聯賽、偏鄉營隊

(一) 亞成鳥四天三夜野外求生(盆盆山-松羅湖)



(二) 青少年五天四夜偏鄉服務(台東太麻里大王國小)



(三) 放心窩國高中小五日營隊



[放心窩 2024 寒假營隊]

2024 年，窩內寒假營隊卷一，天氣：微雨

每年到了寒暑假，窩都會陪伴孩子們一起經歷營隊挑戰，而今年寒假當然也不例外。營隊第一天上午，窩便啟程到了淡水，進行全域 RPG 闖關挑戰。

▲三日警語：本營隊，全程不得使用手機。

▲溫馨提示：問路人可以，但請用尊重他人的態度和方法。

殘破的航海日誌上，這樣寫著：『1872 年 3 月 9 日，我從淡水上岸，2024 年 1 月 20 日，好幾百個考古團隊努力拼湊所謂的歷史，最終是由放心窩內最堅強的三團考古團隊找到了謎底，關於我的身世之謎，我是馬偕，那年上岸後，我就在這裡，一輩子都奉獻在這片土地上了…』

那天，參加營隊的窩內孩子們走了大約 30000 步，經過 5 個小時的解謎奮戰，最終順利突破難關，開啟回憶之門。期待透過營隊設計，深度陪伴孩子們踏實去感受生命和社會，並開拓自身的視野，且和我們一起，繼續走在用生命影響生命的道路上。



第三天午後，三隊相繼進行本次營隊的成果發表。

☀️大專與高中隊輔

『這是我第一次擔任隊輔，以前都是我參加活動，這次換我照顧更小的孩子，雖然很累，但我覺得還蠻好玩的。』

『團隊合作真的很重要，但也要看成員組成，有哪些人擅長什麼，要不擅長的人去做他不擅長的任務，很容易花更多時間。』

『第三天我擔任替補的高中隊輔，我才發現原來隊輔這麼不容易，我覺得第一、二天擔任我們隊高中隊輔的夥伴真的很厲害。』

☀️隊員孩子們

『很可惜我這次因為打工，只能參加營隊最後一天，很希望今年暑假時，我可以全程一起參與。』

『看到小聚人火鍋店的姐姐那麼努力工作，覺得真的很厲害。』

『和路人講話很可怕也很緊張，而且有時候也會被拒絕，我們這隊在迪化街被拒絕了五次。』

『我們遇到很友善的外國人，雖然我們不見得講英文講得很好，但他好像能聽懂我在說什麼，沒有自己想像中那麼可怕。』

『這是不曾玩過的淡水，經過這次營隊才發現，原來淡水有那麼多地方這麼有趣，然後還會遇到馬偕先生。』

『本來以為沒手機會很困難或很無聊，但破關都來不及了，原來沒有手機也能那麼好玩。』



[放心窩承辦北區微型社福社工日圓滿成功！]

由張榮發慈善基金會攜手台灣一起夢想公益協會、基隆、台中、台南三家長榮桂冠酒店舉辦的北中南三地「愛的延續、心的療癒：微型社福快樂社工日」活動，在北區部分由放心窩有幸承接帶領行程，帶著臺北、新北、基隆、桃園甚至來自花蓮 21 個單位共計 30 位微型社福夥伴放鬆心情、凝聚共識、促進交流。

上午透過基隆在地團隊委託行街區用心帶領夥伴們走讀基隆，走入社區最在地的模樣，也看見城市發展的脈絡與紋理。助人工作者總需看得見社會，並從中看見人存在之本質與需求。而中午聚餐後，則是下午的三地線上大會師，正如我們致詞時所述，當所有人皆能有意識地聚在一起，堅韌的力量就會發生，而互助的價值，也會在此時此刻被真正落實。活動尾聲，我們一同進行屬於自己的專屬時光，繪製能夠代表日常、祝福與負面狀態的曼陀羅圓，更期待藉由療癒的自我覺察，陪伴今日與會的夥伴們疼惜自己。在此也節錄本會張璞社工師於此次活動三地連線致詞時的發言，期許放心窩能持續在崗位上與社福夥伴們共同奮鬥，無畏風雨持續前行：

「近期社福界的風風雨雨，也讓我們明白，社會還有很長的一段路需要努力。我們仍然堅守在最前線，而當系統慢慢變得遲鈍，甚至未能善盡責任保護第一線夥伴時，我們相繼發起行動，挺身捍衛屬於我們的專業，嘗試用最溫柔的力量，說最堅定的話。這不僅是為了身旁夥伴，也為了打造更趨堅韌地社會，記得我們常常說，服務個案時，要記得溫柔而堅定，那這一次，面對眼前的風雨時，也別忘記溫柔而堅定，讓我們帶著這份力量，陪伴社會，繼續前行。」



[放心窩在富安國小兒童節翻轉課程]

上午四堂莓果燕麥餅乾+下午兩堂檸檬瑪德蓮蛋糕，六堂課共計 104 人數暨人次，由我們協會陳幹事、邱社工師、王老師和洪學姐，四位主副手們共同領軍，完成了這場烘焙馬拉松接力大賽！

為了讓孩子們有更棒的體驗，我們細分成四小組，也因考量麵團糊烘烤的時間，我們更將順序做了調整— 此堂課的學生們是沿用上堂課學員們所稱量的食材或半成品麵糊，待做完成品入爐烘烤後，再稱量材料與製作蛋糕糊給下堂課使用，孩子們不僅是跟同組同學協力合作，更是跨班跨年級攜手合力完成美味的餅乾與蛋糕！

學生們個個興致盎然且積極參與，願意分工合作、學習不獨佔，雖然全日馬拉松讓我們已畢業的大朋友開玩笑說靈魂已要出竅，但看著一雙雙閃閃發亮的眼神、一副副笑容可掬的笑顏，真的帶給我們許多動力！

謝謝校長主任老師們的辛勞，策劃了如此有趣的兒童節翻轉課程，很開心我們放心窩烘焙課能大受好評，預定好明年再見～



[放心窩舞團 Light Girls 在靖娟基金會兒安日大放異彩]

會考週的同時，放心窩熱愛表演的青少年應臺北市福安兒童服務中心之邀，參與靖娟基金會一年一度的兒童安全日活動。放心窩共計出了兩個節目，分別是有志於歌唱之途的少女獨唱兩首歌，以及包含這位少女在內的六人舞團，以三首韓團 KPOP 舞蹈驚豔全場，大獲好評的表現也讓主辦單位當場邀請少女們明年繼續登上兒安日的大舞台。

這些少女們從小便熱愛舞蹈，沒有特別的老師，就是自己看著影片互相揪團學習，從放心窩的學期、年度表演開始，她們陸續進階到小青椒的舞台、青椒聚落中在花博園區大放異彩、再到其他單位的實際邀請。每次在據點對著鏡子、對著影片一起練習，在大場合前也會自己相約出來磨練，而這次受邀，青少年們更填上自己的 email 與主辦單位對接，理解各種溝通聯繫上的細節，並在當天自行順利前往會場報到。

這是放心窩最想看到的樣子：不見得跟學業、工作有關，而是孩子找到自己喜愛的事物，並願意把時間投注其中，確確實實地逐步練習，當青少年們漸漸長大，放心窩的角色除了提供資源之外，也有一大部分就會放在為他們尋找更大的舞台，而孩子們也一再於各種舞台上讓大家驚艷。



[放心窩的畢業典禮]

6月的放心窩迎來一場又一場學校的畢業典禮，而在最後一個週四舉辦了窩中的畢業晚會。新一批要接班的學弟妹扛起規劃、點餐和採買飲料的重責大任，老師們則集結找出孩子們六七年內的成長照片串流成影片，窩中大小朋友看著每個畢業生當年稚嫩照片、各種活動中青澀和搞笑模樣驚呼連連。

影片過後，每個畢業生輪番上前接受老師們的祝福，準備邁向人生的下一個階段。令人印象深刻是首次挑戰表演的孩子被主持人問及為什麼想表演時說：因為這是我難得的畢業典禮。是夜，老將新秀接著擔綱演出甚至現場報名表演的孩子讓社子公園閱覽室充滿著悠揚樂聲、動感舞蹈及歡笑連連。

這場畢業晚會隔天晚上，本學期的老師陣容開了本學期第四次也是最後一次教育訓練，每個人分享自己對於孩子的看見，也訴說著自己未來的規劃。有些夥伴有了新的生涯規劃，有些夥伴要暫時休息一下。無論如何，我們都要誠摯感謝各位戰友的付出。



〔放心窩五日暑期營隊〕

七月一到，放心窩五日營隊伴隨炎炎夏日火熱展開！第一天，社子島、社子、大橋頭三地的孩子齊聚之後直奔動物園，開啟一整天的闖關活動；第二天上午延續傳統進行放心窩熱門比賽羽球大會，一共 18 組雙打勁旅經過四小時戰鬥後有了新的冠軍出爐！旋即的行程在在考驗各組掌握時間及預算的功力，而第三天上午則迎來敏純老師的烘焙課，孩子們要了自己準備下午野餐的食物飲料，下午帶到延平河濱公園野餐玩耍，當天的團隊凝聚挑戰活動也是令人回味再三呢！

第四天上午，各組回顧前三天的各種經驗與學習，練習綜整團隊經驗要在下午的成果發表之中呈現。照片回顧並實際印出的環節讓孩子不管是回顧或呈現都多了許多臨場感，而每學期每學期這種舞台的掌握與練習也讓我們在這次見證更多孩子的成長！第五天的慶功宴，有別於以往都是社子島孩子往赴大橋頭，我們中午約在社子島辦公室準備歡聚。除了少數第一次入社子島的小學生外，其餘國高中生幾乎都自己查好交通方式並自己實際執行、準時到達了社子島。只有一位勇士騎腳踏車前往不幸迷路而遲到，但他回程仍舊以相同方式平安返家。

多年來，透過這樣的歷程與三地的交流、分組、分進合擊，本屬不同地域的孩子早就對彼此十分熟稔，新進的孩子也自然地認識了來自各處的同儕。我們相信這樣的連結對孩子的成長會有相當正面的影響，孩子們也以實際行動回應了我們的想像。暑假還很長，孩子們在五日營隊過後也要繼續往下一個挑戰前進，繼續為他們加油吧！



〔放心窩亞成鳥爬山戰隊登百岳〕

在暑假第一週的五日營隊之後，放心窩戶外組的八位青少年勇者旋即出發進行下一個挑戰：五天四夜的門山、鈴鳴山之行！這兩座山同屬台灣百岳之一，並為中央山脈北二段縱走的一部分，平常每個月戶外爬山行程一兩次、足跡踏遍雙北郊山的孩子們對這個挑戰可是躍躍欲試呢！

這幾天在野外的行程，感謝台灣生態登山學校的輔導員們一路相伴，第二次陪著放心窩的孩子上山。這樣的行程孩子們不但要克服定位、找路、覓食找水源、尋覓地方過夜等難題，也要在過程中面對體能考驗及地勢挑戰及各種心理負擔，但就在昨天，他們平安下山返家，完成了這趟冒險！

有些孩子已經是連續第二年上山度過這樣的野外生活，而最小的則是兩個小學剛畢業升七年級的孩子，他們是初次挑戰這個時間長度及地勢難度路線。所幸在平常的出隊爬山中，這些孩子以穩定的出席並在隨行社工小黑的陪伴、對話、磨練之下，對這趟挑戰可說是有備而來。

看著照片中孩子在過程中專注的眼神及發自內心的笑容，簡直是穿透畫面印證了每個孩子眼中光芒。儘管出遊前總還是會習慣性地叫苦連天，真的問他們要不要上山時卻總也不會退卻。無論如何，放心窩孩子們用雙腳雙手全副心力又完成一個艱困挑戰囉！



[2024 年亞成鳥計畫]

為什麼要爬山？英格蘭探險家馬洛里回答說：「Because it's there.(因為山就在那裡)。」今年暑假放心窩與台灣生態登山學校合作，參與其亞成鳥計畫，帶著國高中生探索台灣本就擁有的豐富山林資源，並且向山學習，在山林的真實環境裡，我們會遇到各式各樣的挑戰及困難，例如我們無法控制天氣是晴天還是雨天，因此我們在第二天的登頂行進時遭遇了近六個小時的暴雨，抑或是成員的過地形能力與狀態不如預期，原本預計 10 分鐘能通過的崩塌地，卻花了將近半個多小時才通過，雖然這些挑戰都不是我們能控制與選擇的，但我們可以選擇面對挑戰或困難的態度及作為，並且培養孩子獨立自主的能力、遇到困難挑戰時的毅力與面對挫折的韌性。



亞成鳥計畫不以登頂為目標，第一天我們就調整原訂計畫，只到門山不到鈴鳴山(甚至原本可能連門山都不去)，因為我們期待的是讓孩子們喜歡、享受山林，感受大自然的美，並透過野地教育更認識自己，例如有位孩子在某次據點活動時跟我分享說：「我現在不怕昆蟲了！」，我好奇詢問他原因，他說：「因為暑假爬山遇到很多昆蟲，一開始很害怕，但害怕到第四天後，好像就沒這麼害怕了」，也因為山林獨特的環境與一起生活的累積，彼此也能有機會更認識與靠近對方，借用某位輔導員所言：『我們每個人的心都是不同形狀的鎖頭，而名為野地的這把鑰匙總是能夠變化出各種符合鑰鎖的形狀，一一將之解開。』，讓我們成為一個互相扶持的團隊，這些都是山下與都市經驗難以給予的學習與成長。

〔放心窩在電競傳說對決大賽兵分二路出擊〕

颱風日除了好好待在家做好防颱準備之外，讓我們來看看放心窩暑期另一盛事：2024 勇闖巔峰之戰--傳說對決電競比賽的舉辦吧！

在世界展望會的號召主辦、老朋友中山大同區少年服務中心、財團法人台北市基督教勵友中心 大橋據點及新興據點、台灣社區實踐協會與放心窩的共同協辦下，一場盛大展開且橫跨國小三隊、國高組五隊共八隊、四、五十名兒少共同參賽的電競賽事熱鬧舉辦成功！

在 7/06 練習賽、7/20 的主賽事中，各隊不但煞有介事地密集練習、鍛鍊戰技、團隊磨合之外，大會更請到任職於電競職業隊的兩位教練現場給予指導，並在孩子比賽後給予復盤建議。其中一場敗戰之後，孩子們在漸露敗象比賽中陷入互相抱怨、責怪的情形，教練也立刻嚴正告訴孩子們正確的比賽態度與作法，讓孩子從中學到真正的職業態度。

在小學組方面，放心窩三名孩子與大橋據點三位孩子組成的聯軍在三搶二的冠軍賽中克服第二局被對方摧枯拉朽的頹勢，於第三局重整旗鼓、歷盡千辛萬苦拿下冠軍！孩子們開心的表現溢於言表，也在此次聯軍的磨合過程中學習良多。

另一方面，放心窩國高的初生之犢則在強敵環伺的情況下只屈居第四，隊員們紛紛表示自己直至打到最後一場還在緊張 XD XD 對於這批孩子而言，大場面的歷練、獨當一面與團隊需求的折衷是仍在學習的課題，而或許這兩天對他們而言最大的收穫則是在於與對手、隊友的切磋與磨合，更學習到當發生衝突、意見不合時要如何直面處理。

除了派出四位國小生、五位國高中生的陣容之外，此次大賽決賽日，放心窩也支援了幾位大孩子在 09：30-17：30 整日作為大會裁判，協助開房對戰、各區溝通等賽務事宜，他們也兢兢業業在崗位上完成了這項全新任務。

這場電競賽事的最後舞台，各單位甚至聯手搭建了大螢幕由兩位職業隊教練擔任賽評、讓賽事能在大螢幕上比照職業規格直播呈現。對我們大家而言，無論是哪個方面的青少年發展，最終都希望藉由更大舞台的建立，讓孩子們從各面向揮灑自己，也讓我們看到孩子的更多面向和可能。

再次感謝各方協力，此次放心窩在電競大賽的奇幻旅程快樂落幕！



〔放心窩 Young and Fun 青年在太麻里帶領兒童營隊〕

今年夏天最大重頭戲，好 young 少年創意基地與放心窩共同出隊而由好 young 4 人、放心窩 3 人共計 7 名助人工作者，帶領 14 位青少年擔任隊輔的台東 4 天 3 夜大王國小育樂營隊在上週平安順利落幕。台東的國小端 40 幾位孩子們盡展笑顏而歸，青少年隊輔也在高強度、高壓力的情況下盡力付出帶隊、帶關、處理營隊大小事，獲得了最寶貴的成長經驗。

營隊表面看似進行短短四天，實則這四天幾乎八成以上的時段，都要由青少年自己編寫關於「戶外」、「多元」、「環境」為主題的三類共十來個教案，以遊戲、手作、跑關、定向越野、藝術等各種方式與設定，編寫屬於各自的細流、準備各自的道具，在營隊中實際擔綱上陣，帶領孩童盡情體驗，在玩樂之餘也體會教案背後意義。

這件事情絕不容易，他們幾乎在一個月內用超過十天的時間以每日八小時的強度彼此討論、激盪甚至吵架，經過小驗、大驗與總跑流的種種驗收與修正，也在助人工作者這些大人的細細打磨之下，完成這個準備工作。

當然，計畫不會總趕得上變化，臨陣帶著營隊，包含小孩的情緒、狀態及天氣的陰晴不定甚至酷暑當頭都對營隊的帶領產生影響。但我們看見青少年咬牙苦撐，在自己也耗盡全力的情況下仍努力與孩子聊天、談笑、共同闖關，與孩子一同經歷營隊的酸甜苦辣。

每天約莫五點下營，回到旅館經歷短短一兩個小時的休息用餐後，青少年們與助人者又要開上至少一個半小時的會議，不只檢討當日流程，也為隔日活動再做最後一次的討論與細流確認。

這個會議後，青少年可能利用僅剩的時間準備著修正或道具，而助人者七人則也沒有閒著，持續為青少年的狀況及當日現場動力進行討論及調整。一切的一切，只為了讓這四天的營隊能盡善盡美。

最後一天的戲劇呈現與同樂會中，孩子們歡暢淋漓、到處找著隊輔與助人者簽名留念之餘，自然也不免流露出些離情依依。凡此種種，自然也顯示這場營隊在順利之餘，青少年們的認真準備及用心對待，有傳達到這群小學孩子的心底。

放心窩有幸於 2019、2020 連續兩年與好 young 少年創意基地合辦「Focus Right」營隊，帶孩子們體驗、學習各種職涯面向。2024 年的現在，這批青少年中有許多正是參加過當年營隊的孩子，他們一路在社區單位的共同陪伴、

培力之下長成了今天的樣貌，有能力自己寫出計畫、執行方案、檢討激盪和陪伴更小的孩子，打造此時此地的善意循環。

這次兩單位再度攜手的 Young and Fun 營隊，可以說少了任何一個大人與青少年的努力都會失色不少。五年至今，我們已經見識並證明了社區資源的無私合作可以展現出多大的能量，而孩子成為青年、成為我們夥伴戰力後，在我們面前呈現的樣貌與開展的無限可能，也屢屢讓我們能再次確認自己的道路正確且吾道不孤。



〔從木平台到舞台，從公園到市府〕

8/27 (二)，籌辦月餘的「我要成為減碳王」記者會活動盛大開幕，受邀表演唯二除了好 young 少年創意基地 的快樂小狗樂團外，便是我們放心窩的女團 Light Girls 五人組囉！她們用三分鐘的 Perfect Night 舞碼震驚全場，如雷掌聲顯示觀眾們看得多如癡如醉。

如同主持人介紹，這群孩子自小便熱愛跳舞而一路至國高仍常聚在一起，無師自通地研究摸索著各種喜愛的舞曲，並且為了喜愛的事物拼命練習。他們練習的場地從社子公園的木平台、二樓閱覽室的室內空間到圓山，登上的舞台也從據點自己的期末或聖誕表演，逐步進階到小青椒空間、花博的舞台；從在自己的場合表演，到受邀至友伴單位的教會及靖娟年度兒安日的舞台。

這次，在市政府大廳包括副市長在內的百人見證下，他們將自己平日練習所學所練發揮得淋漓盡致，真的是名副其實驚艷全場！

陪伴、培力、找舞台、讓孩子發揮所長，放心窩在各條路線所做的工作也就是如此地從一而終，期待孩子能在各自因喜愛而選擇的路線上全力以赴並得償宿願。又一次，孩子充分回應了這樣的挑戰，讓我們更有信心在既定的道路上前進。此次感謝財團法人台北市基督教勵友中心相邀，孩子因你們而有機會散發萬丈光芒。



[Light Girls 舞團擔任表演志工參與寒冬送暖活動]



2024 年的歲末寒冬，放心窩舞團 Light Girls 應新莊少年服務中心之邀，參與了弘道老人基金會新莊老人服務據點的歲末年終同歡晚會。這是一場充滿溫馨與感動的活動，而 Light Girls 以充滿青春活力的舞蹈表演，為現場的長輩們帶來了滿滿的笑容與歡樂。

活動當天，天氣雖然微冷，但 Light Girls 早早抵達活動場地，熟悉著現場的場地，勤奮排練彩排著稍後的演出。午後的表演正式開始時，現場已是人潮滿滿，座無虛席。每一位長輩都帶著期待的目光，迎接這場特別的晚會。

Light Girls 為了這次表演精心準備了兩支韓團舞蹈，以她們活潑有力的舞步，搭配整齊劃一的動作，瞬間點燃了整個會場的氣氛。音樂響起的剎那，長輩們的掌聲和歡呼聲此起彼落，場面溫馨又熱鬧。有些長輩甚至隨著音樂輕輕拍手打拍子，臉上洋溢著久違的笑容。

這次的服務活動，不僅讓長輩們度過了一個溫馨的歲末，也為 Light Girls 舞團帶來了不同於舞台燈光下的生命體驗。她們深刻感受到，陪伴與互動是最美好的禮物，而將這份愛心延續下去，是她們未來的使命，未來有類似的表演活動，孩子們也摩拳擦掌準備迎接下一份挑戰。

[蘭州國中多元班之樂活戶外教育]

「只要能不待在學校，做什麼(活動)都可以」這是第一堂課，學生們分享自己對於這堂課的最大期待，這樣的決心，讓學生們即使在颱風侵台稍有風雨的前一天，依舊選擇騎著單車去到幾公里遠的新北大都會公園玩耍，也在他們這樣的堅持中，看見蘊含其中的彈性與耐受性。除了單純騎單車、爬山或是健行，也在每項運動、活動的基礎上放進些有目的同時有趣的任務，例如不使用手機的情況下到達某個目的地，或是在劍潭山裡找到五個指定地點或物品，抑或擔任車隊的領騎與判路等等，都能在有些挑戰的狀況下觀察與培養學生們的能力。

當然，這群學生並非總是能如此地展現這些能力，很多時候，他們會感覺到疲累，尤其是爬山時面臨看似無止盡的陡坡；他們會有所氣餒，當連續被多個路人婉拒問路時；他們會有情緒與抱怨，遇到餐費不足夠吃飽的狀況，當遇到這些狀況與情境時，也是自己能陪著學生面對挑戰與困境，並且找到在有限資源中，能夠解決問題的方法的契機，這也是這堂戶外課程與學校體育課的最大差別之處。

會參與此多元班的學生們，表面與普遍的原因是對於學校制式與學科式的學習較缺乏興趣的，然而，在連續穩定與多次陪伴後，學生們也開始願意分享厭學與拒學的背後，有著什麼樣不同的各自辛苦的故事，這樣的信任關係也讓自己能與學生們進行不同程度的工作，同時夥同學校內固有地資源合力接住學生，並且提供更適合地工作方式與學習。



[蘭州國中多元班之生涯探索教育]

參與生涯探索教育的共有三位蘭州國中八年級的學生，很確定自己目前對於待在教室上課沒那麼有興趣的她們，在第一堂課與老師的討論中找到了幾件在多元班生涯探索教育中可以做的事情：首先，因為這堂課是在週二下午，而週二下午是各校九年級國中生可以密集從事技職探索的時刻，所以這堂課的孩子有機會搭上各校這個時段的學習列車，每週到不同的學校類科進行體驗。總結這個學期，他們分別到了育達高中進行服裝設計體驗和寵物餅乾製作、到喬治商職體驗寵物美容、到稻江護家學習餐飲。



以上也不難看出這些孩子對寵物有著相當興趣，因此在沒有安排技職體驗的時刻，他們也到了板橋流浪動物之家做志工服務、到寵物旅館了解業者運作。在這些體驗行程中，他們也要在下午短短三、四個小時之內，安排自己到目的地的交通方式及通勤時間，在過程中提出問題與業者、學校老師互動等等。在這樣的過程中，他們也會看到一些自己很想去的地方。

在學期的最後幾堂課，孩子們提出想去臺北 101、中途動物領養複合咖啡廳浪浪別哭及桃園，在分別查出交通方式和規劃好時間、路線安排之後，孩子們也真的親身實現了這樣的旅程，以各種方式打開自己對於這個世界的想像。在這些旅程之中，帶領者也安排了一些簡單任務，例如要在路程中隨時觀察孩子看得到的職業類別並記錄下來，目標是累積 101 種職業，是為職種 101 計畫。在上述這三種類型的學期課程安排中，孩子們雖然沒有進行傳統的學科學習，但走出校園以社區、社群為學習探索對象時，也流露出課室中無法看到的活力，也在這多樣化的學習方式中累積對於生涯的多元想像。

[古亭國中夜讀班持續推動]

古亭國中夜讀班自 2017 年試辦以來歷經多次摸索及調整後現已步入正軌，至今仍穩定執行，固定每學期於每週一、週三晚間舉行。在古亭國中校方支持以及信任下，除了提供場地外，各班導師以及輔導室亦協助引介符合需求的學生；在餐食方面，則由忠勤里方荷生里長透過自身老人送餐廚房固定持續免費提供學生晚餐；在師資方面，除協會本身一線老師外，也與致力協助國高中課輔的台大青樹人服務性社團合作，一同協助學生完成課業。

入校夜間課輔的運作模式，秉持著放心窩草創初期至今的理念：「提供孩子在放學後有容留處所、提供溫飽、有人可以在他們不論遇到課業、人際關係或各方面議題的困擾時給予支持協助與陪伴。」課輔前半段時間的重心依舊在協助完成學校指派的課業。在完成課業的基本要求後，後半段會適度開放學生玩桌遊或校規允許範圍內從事他們自己有興趣的事物。例如，看小說、做手作或下棋等。學生們參加課輔的動機各異其趣，可能是放學後家中無人照顧、或課業需要協助、或在原班級人際關係不佳但在此處可以認識同好等，促使他們有動力持續參與夜間課輔。另一方面，同時也減緩部分導師在敦促及輔導學生課業的壓力。

夜間課輔在今年度(統計至 12/18)的服務人數為 28 人，總服務人次為 510 人次，開放天數為 51 天。平均而言，每學期參加的學生人數介於 7 至 12 人之間。基本的服務目標為：提供安全場域的基本生理需求(不因無人照顧而在校外遊蕩、提供晚餐可溫飽)、增進心理及社會的發展(協助完成作業以及解答課業問題，避免因學習成就低落而自我貶低；認識新朋友、增加同儕間人際互動以及有人陪伴照顧)來支持性陪伴他們。例如，在此學期亦有學生因參加課輔而段考成績進步、也有學生原先不愛寫作業，但因為本身熱衷於棋藝(五子棋、圍棋、象棋)而願意為了下棋開始完成功課。成效緩慢但有目共睹。因此，夜間課輔將持續推動，讓夜間課輔成為古亭國中的傳統，以幫助更多古亭國中的莘莘學子。



〔2024 放心窩在青椒聚落颯爽終結！〕

09：30，以放心窩大孩子小老師為首的總召已經帶領近十位青少年在花博花海廣場蓄勢待發，帳篷剛架好，這個青年梯隊便井然有序地陸續將桌椅搬來、將看板架設、把筆電喬好、將檔案備妥、向大會拿公發物把放心窩的三個攤位佈置好。行有餘力，他們也開始幫忙旁邊的友伴攤位。11：00 開始，放心窩整日進行了 10 場兒少真人圖書館和 4 場工作者講古分享，年紀從小學 12 歲到高中 18 歲、講題從 ai 到貧富價值觀、地域從社子島到台東。這些大小孩子及工作者的真人圖書館，向不遠千里而來、或早有預約或臨時駐足的觀眾們，示現了自己在放心窩平日的學習。這次，他們總結了經驗，做足了準備，在眾人面前呈現。13：30-15：30 之間，放心窩的青年表演歌手連續四場獨唱，隨即加入 Light Girls 六場舞碼之中；連續第六屆出戰的吉他表演這次有了摻和老將新銳的組合，他們也在兩首演出中克服挑戰贏得滿堂喝采。

坐鎮三攤居中位置的孩子，亞成鳥組合為來往民眾帶來了暑假他們登百岳的介紹及登山背包各種道具現場示範；下午登場的公民教育，孩子們則以自己獨特設計的天羅地網，讓大家體驗海底生物在居住環境受到影響時的感受。歡樂的時光總是過得特別快，五點收攤後，你又可以看到青年工作梯隊以最快的收攤速度將一切到位，成為工作者最好的幫手。放心窩大小朋友合計四十人，與往年同樣在舞台上與青椒聚落各單位合影留下大合照的同時，這群青年實質承擔起更多崗位與責任。·

「青春交棒，聚椒於你。」這是青椒聚落歷經七年六屆以來在本屆打響的名號。包括當日各種前來給予青少年與我們支持和挑戰的朋友在內，感謝放心窩的舊雨新知，我們在傳承交棒之上，達成了一個小小里程碑。



〔青椒聚落放心窩 10 場兒少真人圖書館順利完成〕

鄭宜方演講：境隨心轉：穿越薄霧尋覓屬於自己的路徑

林珀玄演講：都市中的鄉下：我生長的地方

陳軍豪演講：身為少年的經驗及面對挑戰的態度

林珀玄演講：小精靈的太麻里：在那裡跟小朋友相處的日子

胡瑞翔演講：關於我在暑假成為電競選手的那件事

莊博翔演講：關於我在暑假成為電競選手的那件事

李彥廷演講：我的電競之路與自媒體學習

李泊濤演講：我的電競之路與自媒體學習

鄭福來演講：我在氣候變遷營隊中的學習

凌遠逸演講：我在氣候變遷營隊中的學習

